



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студента целостного понимания организации и управления процессом реализации организационных и инвестиционных проектов в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение способов и форм реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации;
- понимание места и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; определение основных фаз и этапов разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономических и организационных параметров деятельности предприятия, реализующего проект;
- понимание процессов организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Основы проектного управления» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б. 07.)

До начала изучения дисциплины «Основы проектного управления» обучающийся должен знать базовые (теоретические) закономерности социально-экономических отношений в рамках учебных предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Обществознание», «Экономика».

Дисциплина «Основы проектного управления» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию компетенции ОПК-4 или ее части: Менеджмент, Социальное предпринимательство, Экономика ресурсосбережения / Экономика природопользования, Логистика, Организация товарных рынков / Отраслевая экономика, Поведение потребителей, Бенчмаркинг, Управление качеством, Деловое администрирование предпринимательства, Управление рисками, Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции, Производственный менеджмент / Организация производства, Внешнеэкономическая деятельность, Мерчандайзинг / Теория товароведения, а также прохождению практик: «Проектная деятельность», преддипломная практика и ГИА.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК 4</b> Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать:</b> основные принципы и математические методы анализа и оценки организационных и инвестиционных проектов <b>Уметь:</b> выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений в процессе управления проектами с использованием соответствующих методов и моделей <b>Владеть:</b> методами построения и анализа эффективных решений в области управления проектами и соответствующими возможностями информационных технологий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8/8*	8/8*
Аудиторные занятия:	8/8*	8/8*
лекции	2/2*	2/2*
практические и семинарские занятия	6/6*	6/6*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	4 / 4* (зачет)	4 / 4* (зачет)
Всего часов по дисциплине	72	72

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

##### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

###### Форма обучения – заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар			
1. Основы управления проектами	4,5	0,5	-	-	4	Тестирование, устный опрос
2. Управление командой проекта	11,5	0,5	1	2	10	Тестирование, устный опрос
3. Разработка концепции проекта	11,5	0,5	1	-	10	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

						опрос
4. Планирование проекта	5	-	1	-	4	Тести- рование, устный опрос
5. Оценка эффективности про- ектов	7	-	1	-	6	Тести- рование, устный опрос
6. Управление проектными рис- ками	7	-	1	-	6	Тести- рование, устный опрос
7. Финансирование проектов	10	-	-	--	10	Тести- рование, устный опрос
8. Управление реализацией про- екта	11,5	0,5	1		10	Тести- рование, устный опрос
Зачет	4	-	-	-	-	-
Итого	72	2	6	2	60	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Основы управления проектами

Понятие проекта и его признаки. Программы и портфели проектов. Классификация типов проектов. Управляемые параметры проекта, сущность управления проектами, взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Классификация процессов управления проектами. Эволюция теории и практики управления проектами. Перспективы развития управления проектами.

### Тема 2. Управление командой проекта

Понятие команды проекта. Организационные аспекты формирования команды проекта. Структура системы управления командой проекта. Виды проектных команд. Профессиональный состав команды проекта и требования. Функции основных участников команды проекта. Типы совместной деятельности в коллективе и их характеристика. Основные принципы управления персоналом команды. Эффективность команды проекта. Мотивация членов команды проекта. Контроль работы персонала команды проекта.

### Тема 3. Разработка концепции проекта

Инициирование проекта. Предварительный анализ проектной идеи. Устав проекта. Понятия «структуризация», «структура проекта», «структурный план». Методы структуризации проекта и условия их применения. Выделение фаз жизненного цикла проекта и их содержание. Основные принципы построения организационных структур управления проектами. Организационные структуры управления проектом, сформировавшимся в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

содержание проекта. Организационные структуры проекта и его внешнее окружение. Участники проекта и их функции. Навыки эффективного менеджера проекта.

#### **Тема 4. Планирование проекта**

Процессы планирования проекта (основные и вспомогательные). Уровни планирования и их взаимосвязь. Структуризация (декомпозиция) работ проекта и ее задачи. Принципы построения структуры работ проекта. Типичные ошибки при структуризации работ проекта. План по вехам. Детальное планирование: понятие, последовательность осуществления, оформление результатов. Методы оценки продолжительности работ. Сетевое планирование: понятие, модели, формы, элементы. Временные параметры сетевого планирования. Правила построения сетевых моделей. Диаграмма Ганта. Календарное планирование. Метод критического пути. Методики Pert и Gert. Методы оптимизации расписания. Ресурсное планирование: понятие, типы ресурсов, распределение и выравнивание ресурсов. Документирование плана проекта. Разделы плана проекта.

#### **Тема 5. Оценка эффективности проектов**

Процессы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Типы оценок стоимости проекта. Виды затрат. Составляющие стоимости проекта на этапах жизненного цикла. Бюджет проекта. Контроль стоимости проекта: понятие и принципы осуществления. Показатели отчетности на стадии планирования проекта и на стадии реализации. Изменения в управлении стоимостью проекта. Основные принципы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности проектов.

#### **Тема 6. Управление проектными рисками**

Понятия «риск», «неопределенность», «потеря» и «измерение риска». Основные типы факторов (причин) рисков. Виды рисков. Виды потерь от наступления рисков событий. Управление рискам: понятие и структура. Методы управления рисками. Методы анализа и оценки рисков. Методы снижения проектных рисков. Организация работ по управлению рисками.

#### **Тема 7. Финансирование проектов**

Источники финансирования проектов и их классификация. Организационные формы проектного финансирования. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Оформление ходатайства (Декларация) о намерениях инвестора.

#### **Тема 8. Управление реализацией проекта**

Организация исполнения проекта. Управление коммуникациями. Управление качеством. Управление поставками. Контроль и мониторинг проекта. Цели и содержание контроля проекта. Принципы построения системы контроля. Методы контроля и их применение. Контроль и принятие решений. Причины внесения изменений в проект. Управление изменениями и их документирование. Завершение проекта. Этапы закрытия контракта. Внутриорганизационные мероприятия по закрытию проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема. Управление командой проекта

Первый семинар - групповая дискуссия по организации командной работы при управлении проектами и ролях её участников. Второй семинар – групповая дискуссия о функциях менеджера проекта и его личностных качествах.

*Вопросы по теме:*

1. Сущность команды проекта
2. Характеристика организационных аспектов формирования команды проекта
3. Характеристика видов проектных команд
4. Профессиональный состав команды проекта и требованиям к нему
5. Характеристика функций основных участников проекта
6. Организация совместной деятельности участников команды проекта
7. Принципы управления персоналом команды
8. Оценка эффективности команды проекта
9. Мотивация членов команды проекта
10. Технологии контроля работы персонала команды проекта

### Тема. Разработка концепции проекта

Занятие проводится по методике «взаимообучения» по фазам проекта и их содержанию. Студенты представляют анализ структуры и деятельности вуза по реализации проектного управления и наличие проектных структур управления, проводится анализ ситуации по внешнему окружению проекта.

*Вопросы по теме:*

1. Методы структуризации проекта
2. Характеристика фаз жизненного цикла проекта
3. Принципы построения организационных структур проекта
4. Виды организационных структур проекта и их характеристики
5. Характеристика внешнего окружения проекта
6. Роль участников проекта и их функции
7. Характеристика деятельности менеджера проекта и его роль в проекте

### Тема. Планирование проекта

Решение практических заданий по расчету сетевых графиков, применения метода PERT. Разбор практической ситуации по составлению календарного плана проекта.

*Вопросы по теме:*

1. Структура разбиения работ.
2. Основные задачи календарного планирования.
3. Сокращение длительности проекта.
4. Графические методы календарного планирования.

### Тема. Оценка эффективности проектов

Решение практических заданий для закрепления применения методов PERT/COST и освоенного объема. Групповая дискуссия по анализу ситуации о документообеспечении управления стоимостью проекта.

*Вопросы по теме:*

1. Характеристика оценки стоимости проекта и типы возможных оценок
2. Характеристика стоимости проекта на этапах жизненного цикла
3. Виды затрат проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Подходы к составлению сметной документации
5. Бюджетирование проекта и особенности его проведения
6. Роль контроля стоимости проекта и методы его осуществления
7. Осуществление изменения в управлении стоимости проекта

#### **Тема. Управление проектными рисками**

Семинарское занятие предусматривает групповую творческую работу по типологии рисков проекта, рассматривается деловая ситуация по методам управления рисками в проектах.

*Вопросы по теме:*

1. Определение понятия «риск».
2. Разница между риском и неопределенностью.
3. Подходы при классификации рисков.
4. Страхование рисков.
5. Распределение рисков между участниками проекта.

#### **Тема. Управление реализацией проекта**

На семинаре занятие проводится по методике «взаимообучения» по организации контроля проекта и этапов его выполнения. Проведение групповой дискуссии среди студентов по вопросам управления изменениями в рамках реализации проекта и влияние на этот процесс личностных характеристик его участников.

*Вопросы по теме:*

1. Сущность и особенности контроля проекта
2. Характеристика принципов построения системы контроля проекта
3. Методы контроля проектов
4. Подходы к внесению изменений в проект по итогам текущего контроля
5. Сущность этапа завершения проекта
6. Характеристика внутриорганизационных мероприятий по закрытию проекта

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### **8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

Индекс компетенции	№ вопроса	Формулировка вопроса
<b>ОПК - 4</b>	1	Проект: понятие и характеристика признаков проекта
	2	Классификация проектов
	3	Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
	4	Классификация процессов управления проектами
	5	История и перспективы развития управления проектами
	6	Структуризация проекта: понятие и сущность
	7	Характеристика внешнего окружения проекта
	8	Основные участники проекта
	9	Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

		недостатки
10		Уровни планирования и их взаимосвязь
11		Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
12		Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Ганта.
13		Календарное планирование: понятия и сущность.
14		Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов
15		Виды затрат при оценке стоимости проекта
16		Основные характеристики команды и причины её формирования
17		Виды проектных команд
18		Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
19		Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
20		Эффективность команды проекта
21		Характеристика сущности управления рисками проекта
22		Классификация факторов (причин) рисков
23		Характеристика видов рисков
24		Виды потерь от наступления рисков событий
25		Методы управления рисками проекта
26		Методы снижения проектных рисков
27		Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
28		Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
29		Бюджетирование проекта и особенности его проведения
30		Роль контроля стоимости проекта и методы его осуществления

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – *заочная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Основы управления проектами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	4	тестирование, зачет
2. Управление командой проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного	10	тестирование, проверка реферата, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	обеспечения дисциплины, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и зачету		
3. Разработка концепции проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	10	тестирование, зачет
4. Планирование проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	4	тестирование, зачет
5. Оценка эффективности проектов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	6	Тестирование, проверка реферата, зачет
6. Управление проектными рисками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	6	тестирование, зачет
7. Финансирование проектов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	10	тестирование, зачет
8. Управление реализацией проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно – методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к практическим занятиям и зачету	10	тестирование, зачет
Итого	-	60	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Белый Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: конспект лекций для студентов по направл. 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" - бакалавриат / Белый Евгений Михайлович, И. Б. Романова; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/sources/706/interface/>
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433975>

#### дополнительная литература:

1. Белый Е. М. Управление проектами (с практикумом): учебник для укрупненной группы направлений бакалавриата и специалитета "Экономика и управления" / Белый Евгений Михайлович. – М.: КноРус, 2019. - 262 с.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432818>
3. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431784>

#### учебно-методическая литература:

1. Качагина О. В. Методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы проектного управления» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр) [Электронный ресурс] / О. В. Качагина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 594 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2576>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ  
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М. М.  
ФИО

[Подпись]  
подпись

20.05.2020  
дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации»;

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



ст.преп. Качагина О.В.